**АННОТАЦИЯ**

**Программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*44.04.01 Педагогическое образование,*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код и наименование)*

**профилю подготовки (специализации)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Проектирование нового образовательного продукта* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магистр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(бакалавр, специалист, магистр)*

**форма обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**тип практики**

**\_**проектно-методическая

**(***в соответствии с учебным планом***)**

1. **Цели и задачи учебной (проектно-методической)** **практики**

*Цель**практики* – состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам первых четырех модулей, в получении методического опыта в профессиональной деятельности, в приобретении компетенции ПК-1 в области проектной и методической деятельности.

*Задачи практики:*

- изучить психолого-педагогическую, методическую и специальную литературу, рекомендованную в дисциплинах первых четырех модулей, выявить состояние проблемы педагогического проектирования в сфере образования;

-изучить вопросы, связанные с учебно-методическим и информационным обеспечением реализации образовательных программ, с конструированием контрольно-измерительных и диагностических материалов;

- продолжать поиск и обработку информации по проблемам конструирования образовательного продукта с учетом проектирования учебно-методического и информационного обеспечения образовательного продукта;

- изучить вопросы построения технологической карты урока (темы) по учебному предмету в рамках реализации образовательных программ по учебному предмету.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной** (проектно-методической) **практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ПК-1 | Способен осуществлять научно-методическую деятельность в образовательной организации. | ПК1.1.Разрабатывает учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО | **знать:** состав и содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;  **уметь:** разрабатывать учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;  **владеть:** способами проектирования технологической карты изучения темы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО |

1. **Место учебной** (проектно-методической) **практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Учебная **практика (проектно-методическая)** проводится после изучения первых четырех модулей, включенных в учебный план.

Учебная практика (**проектно-методическая**) дополняет следующие типы учебных практик (НИР, технологическая) в плане формирования компетенций и является предшествующей практикой перед выполнением обучающимися следующих типов производственной практики: НИР, проектно-методическая, технологическая, педагогическая.

На основе опыта, полученного в ходе этой практики, обучающиеся включаются в проектно-методическую, методическую и научно-исследовательскую деятельность, работают над созданием учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по предмету.

1. **Форма и способы проведения учебной** (проектно-методической) **практики**

Практика осуществляется *непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (2 недели), предусмотренных в ОПОП ВО.*

Способ организации практики:

Учебная (проектно-методическая) практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях университета (на базе кафедры физики, математики и физико-математического образования Мининского университета), может проводиться в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода.

1. **Структура и содержание учебной** (проектно-методической) **практики**

*Разделы (этапы) практики*

*1..Организационно-подготовительный: Проведение установочной конференции Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики*

*2.* *Содержательно-процессуальный:*

*2.1.* *Изучить вопросы, связанные с учебно-методическим и информационным обеспечением реализации образовательных программ с позиций формирования УУД по учебному предмету.*

*2.2.* *Изучить вопросы построения технологической карты изучения темы по учебному предмету.*

*3.* *Рефлексивно-оценочный. Составление отчетной документации.*

**Автор:**

*Перевощикова Е.Н., доктор педагогических наук, профессор,*

*профессор кафедры физики, математики и физико-математического образования НГПУ им. К.Минина*